

Un berger pour son coeur
Comment guider votre enfant sur le chemin de la vie.
Tedd Tripp

Introduction

L'autorité

Etre un bon berger

Au centre se trouve l'Evangile

Intériorisation de l'Evangile

*Parents et enfants, unis sous
l'autorité de Dieu*

**PREMIERE PARTIE –
Les bases d'une
éducation biblique**

**1 Atteindre le coeur du
comportement**

Questions de réflexions

**2 Le développement de votre
enfant : Les influences**

Les influences marquantes

La structure de la vie familiale

Les valeurs familiales

Les rôles familiaux

La résolution des conflits familiaux

L'attitude familiale face aux échecs

L'histoire familiale

*Erreurs d'appréciation des
influences marquantes*

Questions de réflexions

**3 Le développement de votre
enfant : son orientation
spirituelle**

L'orientation spirituelle

Choisir entre deux voies

Le coeur n'est pas neutre

Qui va-t-il adorer ?

*Les conséquences pour
l'éducation*

*L'importance de l'orientation
spirituelle*

Résumé

Questions de réflexions

4 Vous êtes maître à bord

Confusion à propos de l'autorité

Appelés à exercer l'autorité

Appelés à obéir

Agir avec confiance

Un mandat d'action

L'éducation parentale : définition

Des objectifs clairs

L'humilité de la tâche

Pas de place pour la colère

Les avantages pour l'enfant

Résumé

La discipline : corrective, non
punitive

La discipline : une preuve d'amour

Questions de réflexions

5 Analyse des objectifs

Les objectifs non bibliques

Le développement des capacités

L'adaptation psychologique

Le salut des enfants

Le culte de famille

Les bonnes manières

Les études

Le contrôle

***Mise en garde biblique contre
l'influence de la société***

Des signaux flous

Questions de réflexions

6 Recentrer nos objectifs

Repenser les objectifs non bibliques

Le développement des capacités

L'adaptation psychologique

Le salut des enfants

Le culte de famille

Les bonnes manières

Les études

Réponses aux objections

Questions de réflexions

7 Se débarrasser des méthodes non bibliques

Les méthodes non bibliques

**Je ne m'en porte pas plus mal, après
tout**

La psychologie populaire

La modification du comportement

La méthode émotionnelle

La punition

Un peu de tout

***Evaluation des méthodes non
biblique***

Questions de réflexions

8 Adopter les méthodes

bibliques : la communication

La communication n'est pas un monologue, mais un dialogue

La compréhension

Questions de réflexions

9 Adopter les méthodes bibliques : les types de communication

Types de communication

L'encouragement

La correction

La réprimande

L'exhortation

L'instruction

L'avertissement

L'enseignement

La prière

Résumé

Questions de réflexions

10 Adopter les méthodes bibliques : une vie de communication

Une vie de communication

Un berger pour son coeur

Ce qu'il en coûte

Les bénédictions en valent le prix

La relation parent-enfant

Une préparation pour toutes ses relations humaines

Une compréhension globale de la vie

La rédemption intégrée dans la vie quotidienne

Cela en vaut-il le prix ?

Questions de réflexion

11 : Adopter les méthodes bibliques : les châtiments corporels

Pourquoi les châtiments corporels ?

La nature du problème

La fonction du châtiment corporel

Qu'est-ce qu'un châtiment corporel

Une prérogative des parents

Un acte de foi

Un acte de loyauté

Une responsabilité

Un geste contrôlé

Une mission de sauvetage

Les mauvais usages du châtiment corporel

Un moyen d'exprimer notre fureur

Une licence pour frapper quand bon nous semble

L'expression d'une frustration

L'expression d'une vengeance

Accompagné de colère

Les objections courantes

J'aime trop mes enfants pour les punir

J'ai peur de lui faire mal

Je crains de le rendre rebelle et rancunier

Cela ne mène à rien

J'ai peur de l'opinion des autres

Les bienfaits du châtiment corporel

Le meilleur des deux

Questions de réflexions

12 Adopter une méthode biblique : l'appel à la conscience

L'appel à la conscience

La correction centrée sur la rédemption

Questions de réflexions

13 Un berger pour son coeur – Résumé

Questions de réflexions

DEUXIEME PARTIE – être un berger à chaque étape du développement de l'enfant

14 La petite enfance : les objectifs

Caractéristiques essentielle – le changement

Changement physique

Changement social

Changement intellectuel

Changement spirituel

Résumé

Comprendre l'autorité

La leçon principale

Centré sur Dieu

Un cercle de bénédiction

Pour être heureux

Sécurité

Mission de sauvetage

Définissons le mot « honorer »

Définissons le mot « obéissance »

Appel à la cohérence

Procédure d'appel

Modèle d'appel

Un exemple d'appel

L'importance de l'exemple

Diriger les enfants vers des attitudes qui plaisent à Dieu

Les avantages d'apprendre à être soumis à l'autorité

Commencez dès maintenant

Questions de réflexions

15 La petite enfance : les méthodes

Quand faut-il administrer une correction ?

Comment faut-il administrer la correction ?

Pourquoi faut-il une correction ?

Questions les plus fréquemment posées

A partir de quel âge peut-on utiliser cette méthode ?

Que faire lorsque l'enfant dit qu'il n'a pas entendu ?

Si je suivais votre conseil, je serais toujours occupé à le corriger

Que faire si je suis trop en colère ?

Comment réagir lorsque nous ne sommes pas chez nous ?

Et si je sais que l'enfant me ment ?

Et si je ne suis pas absolument certain de ce qui s'est passé ?

Et si rien ne marche ?

Et si c'était trop tard ?

Questions de réflexions

16 L'enfance : les objectifs

L'enfance

La grande question

Le développement du caractère

Un objectif différent de la première étape

Une erreur courante

Le problème du pharisaïsme

Les trois éléments de diagnostic

L'enfant dans sa relation avec Dieu

L'enfant dans sa relation avec lui-même

L'enfant dans sa relation avec les autres

Révisions fréquentes

Questions de réflexions

17 L'enfance : les méthodes

Atteindre le coeur

Faire appel à la conscience

Développement du caractère

L'interprétation du comportement en termes de caractère

Une vue à long terme

Questions de réflexions

18 Les adolescents : les

objectifs

Signe des temps

La révolte

Trois pilier pour une vie

Craindre Dieu

Suivre les instructions des parents

Le contexte de l'instruction parentale

Le culte de famille

S'éloigner des méchants

Questions de réflexions

19 L'adolescence : les méthodes

L'intériorisation de l'Évangile

Guider l'intériorisation de l'Évangile

Développer une relation de berger

L'autorité ou l'influence

Être un berger dans le doute

Une interaction positive

Développer une relation d'adulte

Attendre le moment propice

Rester dans les grandes lignes

Accepter le désaccord

Au-delà de l'intériorisation

Confier vos enfants à Dieu

Questions de réflexions