

Contact entre la Bible et
mon histoire

**Carnet de
travail**

Ce petit carnet est préparé pour soutenir la lecture du livre Contact entre la Bible et mon histoire, de Michael R. Emlet.

Je remercie le Seigneur d'avoir donné l'idée à Régis de me conseiller ce livre au mois d'août 2013.

Dieu utilise ce livre pour m'aider à mieux saisir sa Parole et l'appliquer aux situations de façon réfléchie et en lien avec l'histoire de rédemption. Je me sens encore si incapable de bien utiliser ces conseils, que je ne peux que demander à notre grand Dieu de m'aider à progresser.

Que l'Eternel vous donne la joie de découvrir, approfondir, vous réjouir dans sa Parole, la Bible. Et si ce petit carnet de travail vous y aide, le but sera atteint.

(SDG) Tim

Contents

Introduction.....	4
1. Établir un lien entre la Bible et la vie.....	6
2. Ce qu'avant tout la Bible n'est pas.....	8
3. Ce que la Bible est.....	10
4. Les implications sur la lecture et l'utilisation de la Bible.....	12
5. Quelle est votre histoire.....	16
6. Relier les histoires.....	18
7. Un examen plus précis du modèle.....	22
8. Présentation de Tom et Nathalie.....	26
9. Tom, Nathalie et l'Ancien Testament.....	28
10. Tom, Nathalie et le Nouveau Testament.....	30
11. Les chutes du Niagara ou un verre d'eau fraîche au nom de Jésus ?.....	34

Introduction

- Le point central de ce livre
- Ce livre est pour vous !
- La solidité des fondations
- L'histoire de Dieu et celle des hommes
- Les objectifs de ce livre

Questions à discuter :

1) Quels sont les problèmes et les difficultés que vous rencontrez dans l'application de l'Écriture à la vie ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) Décrivez votre manière habituelle d'étudier et d'interpréter l'Écriture.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) Décrivez votre manière habituelle de contacter les gens et de trouver un sens à leur vie.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4) Comment votre étude de l'Écriture a-t-elle abouti à changer votre vie – et celle d'autrui – dans un domaine précis ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. Établir un lien entre la Bible et la vie

- [Fossé ou Canyon ?]
- Fossés élargis et canyons réduits

Questions à creuser :

1) Quels sont les versets, les passages ou les livres de la Bible auxquels vous avez tendance à revenir sans cesse ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) Y a-t-il des parties de la Bible que vous n'avez jamais lues ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Ce qu'avant tout la Bible n'est pas

- La Bible n'est pas avant tout un recueil de choses à faire et à ne pas faire
- La Bible n'est pas avant tout un livre de principes intemporels répondant aux problèmes de la vie
- La Bible n'est pas avant tout un recueil de personnages à imiter ou éviter
- La Bible n'est pas avant tout un système de doctrines
- Une Bible privée de l'Évangile ?!

Questions à discuter:

- 1) Examinez comment vous avez entendu, lu ou appliqué les Écritures au cours de la semaine écoulée. Quelles sont les conceptions de la Bible mentionnées dans ce chapitre qui caractérise davantage votre vie, votre communauté et votre ministère ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) Dans quels cas ces conceptions de la Bible sont-elles révélées utiles dans votre vie et votre ministère ? Dans quels cas ont-elles plutôt posé problème ou se sont-elles révélées défailantes ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) Pensez-vous que tout passage de l'Écriture devrait déboucher sur un principe de vie ou sur quelque proposition doctrinale ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Ce que la Bible est

- J'aime raconter l'Histoire
- Les chapitres de l'histoire
- Jésus-Christ, la cheville ouvrière de l'Histoire
- Jésus, le véritable Israélite
- « Tout me concerne »
- (Re)dire l'histoire ancienne
- Des paroles percutantes

Questions à discuter:

- 1) Etes-vous convaincu que la Bible retrace une histoire cohérente centrée sur l'avènement du royaume en Jésus ? Pourquoi ? Existe-t-il d'autres façons de comprendre la Bible comme un tout ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) En quoi cette conception de la Bible simplifie-t-elle et complique-t-elle à la fois votre utilisation de l'Écriture dans le ministère ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) A partir de quelques-unes des idées de ce chapitre, quelles implications une conception historico-rédemptrice ou centrée sur Christ de l'Écriture peut-elle avoir sur la façon dont nous interprétons et utilisons l'Écriture dans le ministère ? (C'est une bonne préparation au point central du chapitre suivant).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Les implications sur la lecture et l'utilisation de la Bible

- 1. Nous lisons dans le sens chronologique et dans le sens inverse
- 2. Bible plus volumineuse, ministère plus fécond
- 3. Le caractère central de la mission de Dieu
- 4. Vie bidirectionnelle
- 5. L'interprétation et l'application sont du ressort de la communauté
- Des morceaux sans lien ?

Questions à discuter:

- 1) Pensez à votre lecture et étude de la Bible de la semaine écoulée. Prenez un passage au hasard et réfléchissez à son emplacement dans le déroulement de l'histoire de la rédemption divine. Comment les thèmes de votre passage se rattachent-ils à ce qui le précède et à ce qui le suit ? S'il s'agit d'un texte de l'Ancien Testament, posez-vous la question : « Comment les idées et les thèmes de ce passage trouvent-ils leur accomplissement en Christ ? » S'il s'agit d'un passage du Nouveau Testament, demandez-vous comment les idées et les thèmes qu'il contient s'ancrent en Christ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) Pensez à une occasion qui s'est présentée à vous cette semaine où vous avez utilisé un passage de l'Écriture dans une conversation avec une personne. L'Évangile était-il au centre ? L'histoire d'ensemble de l'Écriture faisait-elle partie de votre façon d'utiliser la Bible ? Si ce n'était pas le cas, auriez-vous pu faire autrement ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) A quoi ressemble votre « ration » de l'Écriture ? Suivez-vous un plan de lecture ? Êtes-vous enclin à lire de grandes portions de l'Écriture ou à vous concentrer sur l'étude de textes plus courts ? Pourquoi ces deux approches peuvent-elles être des conséquences importantes d'une prise au sérieux de la structure narrative de la Bible ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Les implications

5. Quelle est votre histoire

- Une vie « racontée »
- Questions de visions du monde
- Une histoire de l'extérieur
- Scénarios concurrents, êtres déchus
- L'histoire à laquelle se conformer
- A la découverte des histoires qui inspirent notre vie... et notre mort
- Aborder les gens comme des saints, des souffrants et des pécheurs
 Saint – Souffrant – Pécheur
- L'ignorance n'est pas une béatitude !
- Le moment de nouer le contact

Questions à discuter:

- 1) Lorsqu'une personne vous fait part des joies et des difficultés de la vie, sur quelle catégorie d'ensemble vous appuyez-vous pour comprendre les détails de sa vie ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) Examinez votre vie et celle des personnes auxquelles vous vous intéressez. Quels sont les autres scénarios (interprétations de la réalité) qui menacent de masquer la perspective dominante de la Parole de Dieu ? (Il peut être utile de revoir les quatre questions fondamentales concernant la vision du monde).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) Qu'est-ce qui vous freine quand vous cherchez à introduire le message rédempteur de Dieu dans votre vie ? Dans la vie des autres ?

.....

.....

.....

.....

.....

4) Duquel des trois aspects de votre expérience – saint, souffrant, pécheur – vous sentez-vous le plus proche ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

.....

5) Lequel de ces trois aspects trouvez-vous le plus facile à aborder dans vos contacts avec les gens ? Pourquoi ? Qu'est-ce qui vous empêche d'avoir une approche équilibrée ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Relier les histoires

- L'utilisation de l'Écriture dans le ministère auprès des personnes
 - 1. Certains passages abordent plus clairement que d'autres certains sujets, mais tous les passages jettent une lumière sur n'importe quel sujet.
 - 2. Dans notre ministère auprès des personnes, nous passons de la vie au texte ou du texte à la vie
 - 3. Certains passages s'utilisent plus facilement que d'autres dans le ministère auprès des individus
 - 4. Insistez sur les liens qui découlent du passage dans son ensemble plutôt que sur des expressions isolées
 - 5. Rappelez-vous que tous les passages sont liés d'une manière ou d'une autre à Jésus-Christ et à son œuvre rédemptrice
- Un diagramme de l'approche

Questions à discuter:

- 1) Comment vous appuyer sur Philippiens 4.5-7 pour venir en aide à une personne anxieuse ? Comment pourriez-vous utiliser le Psaume 77 ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) Comment vous serviriez-vous de Jacques 1.19-27 pour aider une personne colérique ? Comment pourriez-vous utiliser le Psaume 77 ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) Quel passage de l'Écriture a récemment attiré votre attention ? Pourquoi est-il devenu important pour vous ? Demandez-vous comment vous pourriez vous en servir pour aider deux personnes que vous connaissez.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Relier les histoires

7. Un examen plus précis du modèle

- [Le jeu d'un accordéon]
- Questions qui facilitent la compréhension de la personne
 - questions adressées au saint
 - question pour le souffrant
 - questions pour les pécheurs
- Questions qui facilitent la compréhension du passage biblique
 - Contexte original
 - Le contexte plus large de l'histoire de la rédemption
 - Passage à l'application
- Pourquoi avoir tellement compliqué les choses ?

Questions à discuter:

- 1) Quelle a été votre méthodologie pour rattacher les gens à l'Écriture ? En quoi les deux derniers chapitres ont-ils modifié votre approche des personnes et de l'Écriture ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Examen du modèle

8. Présentation de Tom et Nathalie

- L'histoire de Tom
- « Lire » (interpréter) l'histoire de Tom
 - Saint : Où sont les signes de la grâce dans sa vie ? Où vit-il conformément à son identité de fils du Dieu vivant ?
 - Souffrant : Quelles circonstances expliquent ses luttes ?
 - Pécheur : Quels sont les désirs, pensées, émotions et actions qui sont en désaccord avec les valeurs du royaume et qui s'opposent au récit biblique ?
 - Et ensuite ?
- L'histoire de Nathalie
- Interpréter l'histoire de Nathalie
 - Saint : Où sont les signes de la grâce dans sa vie ? Où vit-elle conformément à son identité de fille du Dieu vivant ?
 - Souffrant : Quelles circonstances expliquent ses luttes ?
 - Pécheur : Quels sont les désirs, pensées, émotions et actions qui sont en désaccord avec les valeurs du royaume et qui s'opposent au récit biblique ?
 - Et ensuite ?

Questions à discuter:

- 1) Pensez à Tom et à Nathalie. La distinction saint/souffrant/pécheur vous a-t-elle aidé à mettre de l'ordre dans leur histoire ? Pourquoi ? Auriez-vous rajouté quelque chose dans l'un ou l'autre de ces domaines ?

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2) Quelle perspective ou vérité bibliques Tom aurait le plus besoin d'entendre maintenant ? Et Nathalie ?

.....
.....
.....
.....
.....

3) Réfléchissez à deux ou trois passages de l'Ancien et du Nouveau Testaments que vous aimeriez citer à Tom. Pourquoi avez-vous choisi ces passages ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4) Réfléchissez à plusieurs passages que vous aimeriez citer à Nathalie. Pourquoi les avez-vous choisis ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2) Quelles sont les ressemblances et les différences dans les applications que j'ai faites du texte d'Aggée à Tom et à Nathalie ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) Maintenant que vous avez vu ce modèle en action, quelles questions avez-vous concernant le rattachement de l'Écriture à la vie réelle ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. Tom, Nathalie et le Nouveau Testament

- Lire (interpréter) Marc 1.40-45
 - Le contexte original
 - Le contexte (historico-rédempteur) plus vaste
- L'application à Tom
- L'application à Nathalie
- Conclusion

Questions à discuter:

- 1) Pensez à une personne auprès de laquelle vous avez entrepris un counseling biblique. (Il peut s'agir de la même que celle mentionnée au chapitre précédent.) Comment vous appuyez-vous sur Marc 1.40-45 pour la soutenir dans ses luttes ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) Sur quel(s) passage(s) votre attention s'est-elle portée récemment ? Qu'en tireriez-vous pour accompagner Tom et Nathalie sur le chemin de la reconstruction ? Et pour la personne de la question 1 ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) Pensez au plus récent passage néotestamentaire que vous avez lu récemment. Consacrez dix minutes à examiner dans un esprit de prière comme vous pourriez l'appliquer à la vie de la personne de la question 1. Passez ensuite quelques heures de la semaine à l'approfondissement de ce passage. En quoi cette étude plus poussée augmente-t-elle l'efficacité du passage pour la personne considérée ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4) Alors que vous arrivez à la fin du livre, quelles questions avez-vous concernant la tâche de rattacher l'Écriture à la vie réelle ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11. Les chutes du Niagara ou un verre d'eau fraîche au nom de Jésus ?

- L'utilisation de l'Écriture est un processus et non un événement ponctuel
- La relation durable constitue le contexte du ministère
- On se focalise peut-être sur la partie visible de l'iceberg
- Cela peut ne prendre qu'une minute (ou moins !)
- Sagesse en action et non des règles « régurgitées »
- Connexions dans la dépendance de l'Esprit
- L'Église locale favorise la croissance
- Le rapprochement de l'Écriture avec le vécu humain s'opère de plusieurs manières
- Ulysse, Jason et Orphée

Questions à discuter:

- 1) Dans votre ministère de la Parole, quels autres « façons » avez-vous utilisées pour aider quelqu'un à rattacher les richesses de l'Écriture aux réalités de la vie ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) Votre utilisation de la Bible dans le ministère auprès des personnes est-elle une « symphonie » ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) En quoi la lecture de ce livre changera-t-elle votre approche des gens et de l'Écriture ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4) Quelles sont les questions en suspens à propos de cette nouvelle façon d'aborder l'Écriture et les gens ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....